

Dzień dobry :-)

Propozycja zajęć na 22.06 (poniedziałek)

Temat: Wakacyjne zabawy

„Co to są „wakacje”? – burza mózgów

cel: aktywizowanie myślenia, zapoznanie z pojęciem „wakacje”

Dzieci podają różne pomysły, skojarzenia na temat co to są wakacje

„Mapy, foldery, przewodniki” – oglądanie i swobodne wypowiedzi

Zabawy i ćwiczenia poranne:

„Zmień kierunek marszu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Marsz po obwodzie koła przy dźwiękach tamburyna, na mocniejsze uderzenia zmiana kierunku marszu.

- „Jadą pojazdy” - zabawa ruchowa z elementem biegu.

Dzieci biegają po pokoju w różne kierunki, bez potracania się, naśladowanie odgłosu pojazdów, samochodu, karetki pogotowia, motoru, traktora, policji.

- „Jedziemy rowerem” - ćwiczenia mięśni nóg.

Dzieci leżą na plecach i naśladowują jazdę rowerem, powolne - jazda pod górę, szybka - z górki, umiarkowana - po równej drodze

„Wakacyjne przygody” – zapoznanie z wierszem do nauki na pamięć

WAKACYJNE PRZYGODY - Dorota Kossakowska

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.

Będą się bawić wszyscy przyjaciele.

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.

„Pokażemy wiersz” – ilustrowanie wiersza ruchem

Rodzic recytuje fragment wiersza, a dzieci powtarzają za nim i ilustrują go ruchem.

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie. /bieg w miejscu, naśladowanie pływania/

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty. /naśladowanie łapania motyli i zrywania kwiatów/

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele. /wymach rękoma oznaczający wielość/

Będą się bawić wszyscy przyjaciele. /naśladowanie radości, tańca/

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach. /bieg w miejscu, machanie rękoma nad głową/

„O czym wiersz?” – wypowiedzi dzieci na temat treści wiersza

„Wakacyjne zabawy” – praca z książką: wypowiedzi, układanie zdań, rysowanie linii po śladzie

/„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.34/

„Wakacyjne puzzle” – wycinanie i układanie puzzli według wzoru z planszy nr 41 /Wycinanka str. 47/

Dzień dobry:-)
Propozycja zajęć na 23.06 (wtorek)
Temat: Wakacyjna kraina

Zabawa muzyczno – ruchowa „Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.youtube.com/watch?v=0r996VDJCGc>

Dzieci ustawiają się z domownikami jedno za drugim, tworzą pociąg i na melodię „Jedzie pociąg z daleka”, wybierają się do „wakacyjnej krainy”.

„Wakacyjne przygody” – recytacja wiersza

„Co spakuję do plecaka?” – swobodna ekspresja plastyczna
posługując się wybranymi przez siebie przyborami, narzędziami plastycznymi indywidualnie, w parach dzieci wykonują pracę plastyczną.

„Kamienie mogą być wesołe” – ozdabianie, kolorowanie płaskich kamieni flamastrami.

Wskazówka: poszukajcie na spacerze płaskich kamieni (otoczków) zabierzcie je do domu i narysujcie na nich np. wesołe biedronki lub wesołe buźki, aby flamastry się nie rozmasały kamienie można zaimpregnować lakierem do włosów.

„Kamienne opowieści” – swobodne wypowiedzi na temat ozdobionych kamieni

„Walizka i kamień” - zabawa z piłką

Do siedzących (lub stojących) dzieci rzucamy piłkę podając przy tym nazwę rzeczy, które pakujemy do walizki (np. spodnie, kurtka, szczoteczka do zębów, szampon, buty, zabawka, książka). Przy każdej nazwie dzieci łapią piłkę. Jeśli rodzic powie: „kamień” – dziecko piłki nie łapie.

„Figury geometryczne” – lepienie z plasteliny, masy solnej (lub innej masy plastycznej) cel: usprawnianie drobnych ruchów ręki, utrwalanie nazw figur i kojarzenie z ich kształtami

Wakacje w egzotycznym kraju” – praca z książką; kolorowanie obrazka według wzoru /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.34/

„Moja mapa na wakacje” – rysowanie mapy na dużym arkuszu

cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, znajomości miejsca zamieszkania i kraju w którym mieszkają

Dzieci oglądają mapę Polski, zaznaczają swoją miejscowość. Na dużych formatach dzieci rysują własne mapy. Projektują wyspy, kontynenty, zaznaczają rzeki, miasta.

„Latarnia morska” - ćwiczenia graficzne – grafomotoryka str.82

Nauka piosenki „Niech żyją wakacje „

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Wyjście na spacer, plac zabaw, swobodne zabawy na urządzeniach dostępnych na placu zabaw.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 24.06 (środa)

Temat: Jedziemy na wakacje

Wypadkom zapobiegaj, zasad przestrzegaj – omówienie zasad bezpieczeństwa. Rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. Niżej wymienione zasady dorosły może uzupełnić o dodatkowe informacje: dzieci powinny podróżować autem w specjalnych fotelikach; jadąc rowerem i poruszając się pieszo po zmroku, należy pamiętać o odblaskach; w upalny dzień trzeba smarować skórę kremem ochronnym; biała flaga oznacza pozwolenie na kąpiel w morzu; podczas burzy nie wolno stać pod drzewem ani wysokim słupem; ogniska wolno rozpalać tylko w wyznaczonych miejscach

Ważna rada dla ciebie i twego rodzeństwa,
gdy jedziesz autem – zapinaj pasy bezpieczeństwa!

W słoneczny dzień zdrowo rowerem przemierzać drogę,
lecz wcześniej załóż kask na głowę!

Aby w kajaku lub w łódce czuć się bezpiecznie,
kamizelkę ratunkową załóż koniecznie!

Wakacyjną porą, gdy słońce praży,
chroń swoją głowę nie tylko na plaży!

Nad morzem unikaj flag czerwonych
i zażywaj kąpeli w miejscach dozwolonych!

Chodząc po górach, sprawdzaj pogodę,
gdy burza się zbliża – nie ruszaj w drogę!

Gdy jesteś w górskich dolinach i lasach,
zawsze spaceruj po wyznaczonych trasach!

Miło przy ognisku wieczorem posiedzieć.

Ognia na noc nie zostawiaj – o tym trzeba wiedzieć!

Wesoła gimnastyka- Spotkanie z muzyką - Uczestnicy zabawy tańczą i podskakują naprzemiennie na prawej i lewej nodze oraz dotykają lewą ręką prawego kolana i odwrotnie. Wszyscy bawią się przy dowolnej muzyce. Możesz także wymyślić swój własny taniec. Jedyną rzeczą, o której musisz pamiętać, jest to, by opierał się on na rytmicznym naprzemiennym ruchu ciała: jeśli podniesiesz lewą rękę, wtedy jednocześnie podnieś prawą nogę, pomachaj również prawą ręką.

- Rysuj na piasku - Przedszkolaki rysują w powietrzu oburącz dowolne rysunki. Najpierw wolno, później coraz szybciej. Można także rysować na gazecie, dużych arkuszach papieru oraz na... piasku.

- Kołysanie - Dzieci wykonują luźne skłony w lewą i prawą stronę. Szyja jest rozluźniona i opada w dół, a nogi są skrzyżowane. Skłony polegają na swobodnym kołysaniu się na boki z ramionami opuszczonymi ku dołowi.

- Naśladowujemy słonia - Przedszkolaki kładą ucho na ramieniu i wyciągają ramię do przodu, naśladowując przymocowaną do głowy trąbę słonia. Zginając kolana, kołyszą ramieniem (prawym lub lewym) i „rysują” ósemkę w powietrzu.

- Zrelaksuj się - Dzieci lekko masują wzajemnie swoje czoła, dotykając dłońmi miejsc nad brwiami. Przy wykonywaniu tego ćwiczenia można zamknąć oczy i głęboko oddychać.

- Spacer nad jeziorem. Osoba prowadząca zaprasza dzieci na spacer nad jeziorem – w wyobraźni. „Idziemy nad jeziorem. Maszerujemy po zielonej łące” (dzieci maszerują przy muzyce, wykonując ruchy naprzemiennie, np. prawa ręka dotyka lewego kolana). „Jesteśmy już nad wodą. Narysujemy teraz w powietrzu motyla fruującego nad jeziorem” (uczestnicy zabawy rysują oburącz motyle). „Teraz czas na relaks” (przedszkolaki siadają w kręgu, oddychają spokojnie dotykają do siebie opuszki palców).

Odgłosy lata.

W puszkach znajdują się różne przedmioty, np. muszelka, czereśnia, szyszka, kamyk. Dzieci odgadują nazwy przedmiotów poprzez słuchanie i rozpoznawanie odgłosów

Luneta – praca plastyczno-techniczna.

Dzieci wykonują lunety z rolek po ręcznikach papierowych. Ozdabiają rolki według własnego pomysłu za pomocą papieru kolorowego. Na jednym końcu rodzic robi dziurkę, a dzieci przewlekają sznurek i z pomocą dorosłego zawiązują go w supełek. Dzięki temu gotową lunetę mogą zawiesić na szyi. Za pomocą takiej lunety można oglądać w ciepłą, letnią noc gwiazdy lub obserwować zwierzęta i ptaki w czasie wakacyjnych wędrówek.

Znam swój adres – pogadanka połączona z utworem swojego adresu. Rodzic wyjaśnia, że będąc na wakacjach, nie wolno się oddalać od opiekunów. Gdyby jednak stało się tak, że nagle znikną z oczu, nie należy ruszać się z miejsca – wtedy łatwiej będzie odszukać dzieci. Warto też pamiętać swój adres, który w razie czego można podać funkcjonariuszom policji. Następnie dzieci siadają w kole plecami do wewnątrz. Rodzic czyta wybrany adres, co chwila czytając adres dziecka. Dziecko, jeśli usłyszy swój adres zamieszkania, klaszcze dwa razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM> – nauka piosenki o bezpiecznych wakacjach.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 25.06 (czwartek)

Temat: Bezpieczne wakacje

Gdzie możemy pojechać na wakacje – oglądanie albumów przedstawiających piękno przyrody i zabytków.

Wakacje – swobodne wypowiedzi

Dzieci rozmawiając z rodzicem opowiadają o wakacjach: gdzie pojadą lub gdzie chciałyby pojechać. Dzieci opowiadają, co w danym miejscu można robić, jak spędzać wolny czas.

Zabawa ruchowa Małe i duże piłeczki.

Dzieci podskakują jak małe i duże piłeczki.

Numery alarmowe – rodzic pyta dzieci, co należy zrobić w sytuacjach awaryjnych. Pyta o numery alarmowe. Przypomnienie o numerze alarmowym 112.

Jak bezpiecznie spędzić wakacje? – słuchanie opowiadania. Rozmowa na temat opowiadania, zapoznanie z zasadami warunkującymi bezpieczne zabawy, rozumienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas podróżowania i wakacyjnych zabaw.

Jak bezpiecznie spędzić wakacje? – słuchanie opowiadania.

Wakacje to czas wypoczynku, zabawy, przygód. Każdy ma swój ulubiony sposób spędzania wolnego czasu. Jedni lubią wyjazdy nad morze, inni chętnie chodzą po górach. Niektórzy kochają kąpiele w jeziorze, a jeszcze inni wieś i spacerować po łące. Część turystów wyjeżdża za granicę, aby poznać inne kraje. Wakacje są po to, aby odpocząć od nauki i pracy. Wypoczywając w różnych ciekawych miejscach musimy pamiętać o swoim bezpieczeństwie. Zuzia w tym roku była z rodzicami i rodzeństwem nad jeziorem. Pamięta jak wspólnie z mamą i siostrami przypominały jak należy zachować się nad wodą. Dzieci zawsze są pod opieką dorosłych. Do wody wchodzić razem z rodzicami. Chronimy swoje ciało przed gorącymi promieniami słońca i pijemy wodę. Podczas spacerów nigdy nie zrywamy nieznanych roślin i nie dotykamy napotkanych zwierząt. Przestrzegając tych zasad bezpiecznie spędzimy wakacje. Wypoczniemy, poznamy nowych ludzi, zobaczymy ciekawe miejsca i pozostaną nam miłe wspomnienia.

Rozmowa na temat opowiadania.

Co to są wakacje?

Co robimy podczas wakacji?

Jak należy zachowywać się podczas letniego wypoczynku?

Bezpieczeństwo na wakacjach – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji (zdjęcia poniżej).

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje. Następnie odczytuje wybraną zasadę. Dzieci próbują ustalić, do

którego obrazka ona pasuje. Rozmowa na temat każdej zasady.

Prezentacja o bezpiecznych wakacjach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0sBekIWkL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=oOq47PKOkA4>

https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA&feature=emb_title

Życzę miłej pracy

Wychowawca

Izabela Piętosa